

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΜΦΙΛΩΝ ΛΕΣΒΟΥ - 9330239

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 14/12/2023

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΜΦΙΛΩΝ ΛΕΣΒΟΥ - 9330239

**Στόχος Βελτίωσης:**

Σκοπός του Σχεδίου Δράσης της ΑΕΕ για το σχολικό έτος 2023-2024 με τίτλο "Νά'χαμε τι να'χαμε; Νά'χαμε μια αυλή για να παίζουμε εκεί" είναι η διαμόρφωση και ο εμπλουτισμός του αύλειου χώρου του σχολείου, με την αρωγή φορέων από την τοπική κοινότητα, ώστε να μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τους εκπαιδευτικούς και τα παιδιά για εκπαιδευτικές δραστηριότητες και ελεύθερο παιχνίδι. Οι μαθητές θα προσεγγίσουν την έννοια του δημόσιου βίου βιωματικά, θα μάθουν να σέβονται το περιβάλλον, να το φροντίζουν και να απαιτούν καλύτερες συνθήκες διαβίωσης.

Συγκροτήθηκε μια Ομάδα Δράσης, ορίστηκε η συντονίστρια του ΣΔ και τέθηκαν οι παρακάτω στόχοι για την υλοποίηση του (Πράξη 9<sup>η</sup> /10-10-2023).

Η Διαμόρφωση και ο εμπλουτισμός της αυλής :

1. Διαμόρφωση και εμπλουτισμός του αύλειου χώρου (οριοθέτηση, παιδαγωγικά παιχνίδια και αγορά κατάλληλου εξοπλισμού).
2. Σχεδιασμός βιωματικών δραστηριοτήτων στον αύλειο χώρο (δεντροφύτευση, κήπος με λουλούδια).
3. Να αποτελέσει διάυλο επικοινωνίας - συνεργασίας του Σχολείου με άλλους φορείς σε τοπικό-εθνικό επίπεδο.

**Σχέδιο Δράσης:** " Νά' χαμε τι να' χαμε; Νά' χαμε μια αυλή για να παίζουμε εκεί"

**Αξονας:** Σχολείο και κοινότητα

**Συντονιστής Δράσης:** ΚΑΡΑΓΓΕΛΗ ΜΑΡΙΑ

## A. Σχεδιασμός της Δράσης

### Αναγκαιότητα - Στόχοι

Στη σχολική μονάδα κρίθηκε απαραίτητο η διαμόρφωση αύλειου χώρου, καθώς αφενός τα παιδιά δεν έχουν δικό τους χώρο για να παίζουν, αφετέρου το πρόγραμμα του νηπιαγωγείου προσαρμόζεται ανάλογα με το πρόγραμμα του Δημοτικού Σχολείου με το οποίο συστεγάζεται.

Η ομάδα δράσης της ΑΕΕ έθεσε τους παρακάτω στόχους του Σχεδίου Δράσης (Πράξη 9η/ 10-10-2023, Ονομασία, Στοχοθεσία και Ορισμός Συντονίστριας ΣΔ ΑΕΕ/ Βιβλίο Συλλόγου Διδασκόντων):

A: Διαμόρφωση και εμπλουτισμός του αύλειου χώρου. Αναλυτικότερα:

Ως προς τους μαθητές/ εκπαιδευτικούς

- Να στηρίζει τις ανάγκες του παιδιού για παιχνίδι, δίνοντας ευκαιρίες να παίζει σε εξωτερικό χώρο, να ψυχαγωγηθεί και να κοινωνικοποιηθεί
- Η ενεργός συμμετοχή των μαθητών σε δράσεις που θα αξιοποιήσουν την αυλή του σχολείου, θα τους φέρουν σε επαφή με ποικίλες πηγές γνώσης, έντυπης και ηλεκτρονικής μορφής, γεγονός που θα συνδράμει στην καλλιέργεια δεξιοτήτων ανακάλυψης, επεξεργασίας και κριτικής αποτίμησης των πληροφοριών, ώστε να αποβούν αυριανοί πολίτες με κριτική σκέψη.
- Οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές, αξιοποιώντας διάφορα μέσα προφορικής και γραπτής επικοινωνίας θα διευκολυνθούν στην επίτευξη στόχων του ΑΠ

Ως προς τους γονείς

- Να συνδράμουν έμπρακτα στον εξοπλισμό της αυλής
- Να ευαισθητοποιηθούν, ώστε να εκδηλώσουν σεβασμό ως προς το έργο που θα αποτελέσει πρότυπο προς μίμηση για τα παιδιά τους

B: Σχεδιασμός βιωματικών δραστηριοτήτων στον αύλειο χώρο (δεντροφύτευση, κήπος με λουλούδια)

Γ: Να αποτελέσει διάυλο επικοινωνίας - συνεργασίας του Σχολείου με άλλους φορείς σε τοπικό - εθνικό επίπεδο.

### Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2023

1. Συγκρότηση Ομάδας Δράσης και Ορισμός Συντονίστριας του ΣΔ (Πράξη 9η/ 10-10-2023, Ονομασία, Στοχοθεσία και Ορισμός Συντονίστριας ΣΔ ΑΕΕ/ Βιβλίο Συλλόγου Διδασκόντων)
2. Απόφαση Ομάδας Δράσης της ΑΕΕ: «Εργαλεία Αξιολόγησης του Σχεδίου Δράσης», «Σύνταξη Ερωτηματολογίων - Εργαλείων Αξιολόγησης του Σ.Δ & Ορισμός Υπευθύνου Αποδελτίωσης (Πράξη 10η/13-10-2023 / Βιβλίο Συλλόγου Διδασκόντων).
3. Ενημέρωση Γονέων και Κηδεμόνων του Νηπιαγωγείου για την ανάληψη του ΣΔ, ευαισθητοποίηση για την παροχή αρωγής και ενίσχυσης (Βιβλίο Σχολικής Ζωής)

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2023

4. Φωτογράφιση του χώρου που πρόκειται να διαμορφωθεί
- 4.1 Ενέργειες Διεύθυνσης Σχολικής Μονάδας για την εξασφάλιση οικονομικής ενίσχυσης. Ενημέρωση Σχολικής Επιτροπής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δήμου Μυτιλήνης (Βιβλίο Σχολικής Ζωής).
- 4.2 Ενημέρωση Ημερολογίου Σχεδίου Δράσης

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2023

5. Αποτύπωση δυσκολιών και αναγκών για την υλοποίηση του εγχειρήματός μας

5.1 Δράσεις σε επίπεδο τάξης

- περιήγηση με τα παιδιά στο χώρο της αυλής
- παρουσίαση εικόνων και σχετικών βίντεο ήδη διαμορφωμένων σχολικών αύλειων χώρων
- διαχωρισμός ομάδων για καταγραφή διαφορών με τη δική μας αυλή
- εικαστική αποτύπωση
- μαγνητοφώνηση

## 5.2 Δράσεις σε επίπεδο Διεύθυνσης Σχολείου:

- Αποστολή επιστολής σε σχολική επιτροπή, στον πρόεδρο της κοινότητας και στους γονείς

## ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2024

### 6. Έναρξη εργασιών για την οριοθέτηση και διαμόρφωση του αύλειου χώρου

#### 6.1 Δράσεις σε επίπεδο τάξης

Αναζήτηση στο διαδίκτυο και σε περιοδικά για τον εξοπλισμό της αυλής

#### 6.2 Δράσεις σε επίπεδο Διεύθυνσης Σχολείου:

- Οργάνωση επίσκεψης μαζί με τα παιδιά στον πρόεδρο της Κοινότητας Παμφίλων για ενημέρωση σχετικά με την πορεία των έργων
- Τηλεφωνική επικοινωνία με τον πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής

## ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2024

### 7. Διαμόρφωση αύλειου χώρου

#### 7.1 Δράσεις σε επίπεδο τάξης

Ζωγραφίζω πως θα ήθελα να είναι η αυλή του σχολείου μου και διαμόρφωση κανόνων λειτουργίας της

#### 7.2 Δράσεις σε επίπεδο Διεύθυνσης Σχολείου:

- Αποστολή Ενημερωτικής επιστολής στους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών για την εξέλιξη των έργων της αυλής
- Ερωτηματολόγια Γονέων & μαθητών /ανατροφοδότηση της Δράσης

## ΜΑΡΤΙΟΣ 2024

### 8. Δράσεις μαθητών, Εκπαιδευτικών και Γονέων

#### 8.1 Δράσεις σε επίπεδο τάξης

Προαγωγή του σεβασμού και τήρησης κανόνων για την διατήρηση του εξοπλισμού του αύλειου χώρου

#### 8.2 Δράσεις σε επίπεδο Διεύθυνσης Σχολείου:

- Δημιουργία Κατηγορίας στην Ιστοσελίδα της Σχολικής Μονάδας και ανάρτηση του παραγόμενου έργου στα πλαίσια του ΣΔ.
- Πρόσκληση επίσκεψης σε όμορα σχολεία για εκπαιδευτικές δράσεις στην αυλή του σχολείου μας

## ΑΠΡΙΛΙΟΣ - ΜΑΙΟΣ 2024

### 9.

#### 9.1 Δράσεις σε επίπεδο τάξης

- Παρουσίαση του παραγόμενου έργου
  - Φύτευση λουλουδιών με τους μαθητές
- #### 9.2 Δράσεις σε επίπεδο Διεύθυνσης Σχολείου
- Πρόσκληση σε γονείς για δεντροφύτευση
  - Αποτίμηση - Τελική αξιολόγηση
  - Διάχυση Αποτελεσμάτων στην ευρύτερη κοινωνία

## Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

### Πόροι -Μέσα:

Το ανθρώπινο δυναμικό/ εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς.

Η/Υ με κατάλληλο λογισμικό για επεξεργασία, ταξινόμηση και καταγραφή αποτελεσμάτων ερωτηματολογίων.

Βιντεοκάμερα, εκτυπωτές, σαρωτές και ψηφιακή φωτογραφική μηχανή.

### Ερευνητικά Εργαλεία:

- φωτογράφιση
- ημερολόγιο ΣΔ
- συνέντευξη
- Σύνταξη Ερωτηματολογίων (Γονέων & Μαθητών Σχολικής Μονάδας) (Πράξη 10η/13-10-2023)
- Σύνταξη Εργαλείων Αξιολόγησης/Ερωτηματολογίων του Σχεδίου Δράσης της ΑΕΕ/ Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου

Διδασκόντων).

### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Η διαμόρφωση του αύλειου χώρου του Νηπιαγωγείου θα πρέπει πρωτίστως να εξυπηρετεί τους μαθησιακούς στόχους, ενώ παράλληλα να Σταθεί η αφορμή ώστε η διαμόρφωση της αυλής να αποτελέσει άνοιγμα στην τοπική κοινότητα
  - Ο βαθμός ικανοποίησης εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων από τα αποτελέσματα της δράσης.

### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Στο πλαίσιο παρακολούθησης και αξιολόγησης της δράσης θα χρησιμοποιηθούν για τη συλλογή/καταγραφή δεδομένων, ως μεθοδολογικά εργαλεία:

- Σχολική Νομοθεσία, σχετικές διατάξεις και εγκύκλιοι του Υπουργείου Παιδείας.
- Ημερολόγιο δραστηριοτήτων.
- Καλές πρακτικές άλλων Σχολείων: Παρατηρητήριο ΑΕΕ.
- Πρακτικό συνεδριάσεων Συλλόγου Διδασκόντων.
- Πρακτικά Σχολικού Συμβουλίου.
- Βιβλίο σχολικής Ζωής.
- Ερωτηματολόγια μαθητών και γονέων για τον έλεγχο των αποτελεσμάτων (Ανατροφοδοτική αξιολόγηση της δράσης, Τελική αξιολόγηση) .
- Ο ατομικός φάκελος μαθητή/portfolio

### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

Περιγραφή

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

**Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

**Αποτελέσματα της Δράσης**

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

**Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

**Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

**Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**